|  |
| --- |
| 44.04.01 Педагогическое образованиеПрофиль «Психология и педагогика воспитания» |
| Название раздела | **Современное образование** |
| Цель: показать наиболее интересные и востребованные дисциплины, отражающие специфику направления подготовки | Студенты РГППУ изучают дисциплины: «Инновационные технологии в условиях цифровой трансформации образования», «Теория и методика воспитания», «Психология воспитания и социализация личности», «Психолого-педагогическая диагностика результатов воспитательной деятельности», «Педагогическое проектирование воспитательной деятельности», «Цифровые технологии в управлении профессиональной деятельностью», «Психолого-педагогические основы профилактики и коррекции девиантного поведения», «Мониторинг результатов психолого-педагогического исследования», «Психолого-педагогическое сопровождение развития личностного потенциала обучающихся».Обучение включает в себя элективный курс по физической культуре и спорту и др. Образовательная программа может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных технологий. |
| Название раздела | **Компетенции и навыки выпускника** |
| Цель: показать, какими уникальными навыками будет обладать выпускник по окончании обучения | Выпускник умеет проектировать, организовывать воспитательную деятельность и оценивать ее результаты; проводить работу по самоопределению и профориентации обучающихся; осуществлять психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, психопрофилактическую и просветительскую работу с ними; организовывать занятия по развитию одаренности в системе дополнительного образования.  |
| Название раздела | **Трудоустройство и карьерные перспективы** |
| Цель: показать диапазон и разнообразие карьерныхвозможностей трудоустройства  | Выпускники работают в образовательных организациях общего, дополнительного, профессионального образования, учреждениях государственного воспитания, развивающих, реабилитационных центрах, в организациях дополнительного образования детей на должностях педагога-психолога, заместителя руководителя образовательной организации по воспитательной работе; ведут частную практику; организуют научные исследования и разрабатывают педагогические технологии в области воспитания, развития и коррекции нарушений детей, в том числе обучающихся с ОВЗ. |